

Bewertungskriterien im Fach Physik

Mitarbeit im Unterricht

Note	Mitarbeit, Unterrichtsbeiträge, Kenntnisstand	Hausaufgaben, Heftführung	Praktische Fertigkeiten, Gruppenarbeit
sehr gut	Fördert den U. mit häufigen, gut durchdachten Beiträgen. Beteiligt sich erfolgreich beim Lösen komplizierter Probleme. Sorgt stets für einen positiven U.-verlauf.	Macht die HA vorbildlich und arbeitet den Inhalt jeder U.-stunde zu Hause nach. Führt gewissenhaft sein Heft. Hat stets vollständige Arbeitsmaterialien.	Arbeitet selbständig, dokumentiert die Versuche und wertet sie eigenständig aus. Trägt in GA wesentlich zum Gelingen der Gruppenarbeit bei.
gut	Beteiligt sich regelmäßig durch gute Beiträge. Kann die U.-inhalte der letzten Stunden logisch schlüssig wiedergeben.	Macht die HA vollständig und sorgfältig. Heftführung ist inhaltlich gut.	Kann Versuche selbständig dokumentieren und meistens eigenständig auswerten. In GA fördert sein zielorientiertes Verhalten das Ergebnis der Gruppe.
befriedigend	Beteiligt sich häufiger unaufgefordert durch sachbezogene Beiträge. Verfügt über ein zufriedenstellendes Grundwissen. Stört kaum.	Erledigt die HA vollständig und ohne grobe Fehler. Heftführung ist ordentlich und vollständig.	Kann Versuche nach Anleitung durchführen, gemeinsam in der Gruppe auswerten und vortragen. Mitarbeit in der GA ist in der Regel zielgerichtet.
ausreichend	Beteiligt sich hin und wieder ohne Aufforderung. Kann auf Nachfrage die grundlegenden Inhalte der U.-stunden im Wesentlichen korrekt wiedergeben. Zeigt Einsatz, um nicht mit mangelhaft bewertet zu werden.	Die HA gelingen nicht immer gut. Heftführung ist zwar vollständig, aber nicht besonders ordentlich. Arbeitsmaterial ist nicht immer vorhanden.	Kann nur mit Hilfe von Mitschülern praktisch arbeiten. Übernimmt die Ergebnisse von Mitschülern. Arbeitet in GA nicht konzentriert mit.
mangelhaft	Beteiligt sich praktisch nie ohne Aufforderung. Kann die Grundlagen des aktuellen Unterrichtsstoffes nicht korrekt wiedergeben. Zeigt wenig Einsatz, um einer mangelhaften Bewertung zu entgehen.	Erledigt die HA nicht immer und wenn, dann selten vollständig. Heftführung ist lückenhaft und unordentlich. Arbeitsmaterial ist oft unvollständig.	Lässt in GA andere arbeiten und dokumentiert die Versuche kaum. Sein Einsatz in GA ist eher hinderlich.
ungenügend	Beteiligt sich praktisch überhaupt nicht. Kann auf Nachfragen keine fachlich richtigen Aussagen machen.	Gibt sich bei der Erledigung der HA keine Mühe. Arbeitsmaterial ist selten vorhanden.	Beteiligt sich praktisch überhaupt nicht an Versuchen. Leistet keinerlei positive Mitarbeit.

Sekundarstufe 1

1. Mitarbeit im Unterricht

Die Mitarbeit im Unterricht stellt die wichtigste Grundlage für die Bewertung der Schülerleistung dar. Die Bewertungskriterien sind der Tabelle oben zu entnehmen. Daneben werden aber auch Referate und schriftliche Übungen bewertet (s.u.).

2. Referate

Ein Referat wird wie ein umfassender Unterrichtsbeitrag gewertet. Es gibt dem Schüler die Möglichkeit sich intensiv in ein Themengebiet einzuarbeiten und dem Fachlehrer seine Fähigkeiten in den Bereichen selbständigen Arbeiten und Präsentation zu zeigen. Allerdings gleicht es in keinem Fall eine mehrwöchige Minderleistung aus.

3. Schriftliche Überprüfungen – Sek1

Es sollten nicht mehr als zwei schriftliche Tests pro Halbjahr geschrieben werden. Allerdings dürfen beliebig viele schriftliche Überprüfungen der Hausaufgabe erfolgen.

Sekundarstufe 2

In der Oberstufe (ab Klasse 10) können neben der Mitarbeit im Unterricht und ggf. Referaten (zusammengefasst unter dem Begriff „Sonstige Mitarbeit“) auch Klausuren die Grundlage zur Leistungsbewertung bilden. Dabei gehen die Bewertungen der „Sonstigen Mitarbeit“ und die Klausurergebnisse in einem Kursabschnitt gleichwertig in die Ermittlung der Halbjahresnote ein.

1. Sonstige Mitarbeit

Siehe Punkt 1. und 2. bei Sekundarstufe 1.

2. Klausuren Sek 2

Stufe	Anzahl pro Halbjahr	Dauer
EF	1	90 min
Q1 GK	2	90 min
Q2/1 GK	2	135 min
Q2/2 GK - Vorklausur	1	185 min
Q1 LK	2	135 min
Q2/1 LK	2	180 min
Q2/2 LK – Vorklausur	1	255 min

Notenschlüssel für Klausuren:

In der Regel gilt der folgende Notenschlüssel:

1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3+	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	
95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	45%	40%	35%	27%	20%	

Die Prozentangaben beziehen sich auf den Anteil der erreichten Punktzahl an der maximal erreichbaren Gesamtpunktzahl.