

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben Japanisch neu einsetzend

Einführungsphase / EF	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Allgemeine Einführung in die japanische Sprache & Kultur Thema 1: Sich und andere vorstellen, Dinge benennen Thema 2: Einführung in die Silbenschrift Hiragana</p> <p>IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfelder: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt*</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Hörverstehen (1) • Schreiben und Lesen (2) <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema 1: Reisepläne, Gewohnheiten Thema 2: Einführung in die Silbenschrift Katakana</p> <p>IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfelder: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt*</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Hörverstehen (1) • Schreiben und Lesen (2) <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema 1: Einkaufen, Reisen, Einladungen, Vorlieben Thema 2: Einführung in die chinesischen Zeichen (Kanji)</p> <p>IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener*</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Hörverstehen (1) • Schreiben und Lesen (2) • Sprachmittlung • Sprachlernkompetenz <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema 1: Verabredungen (u.a. Telefonate) /Ortsangaben Thema 2: Weitere grundlegende Kanji</p> <p>IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener*</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Hörverstehen (1) • Lesen und Schreiben (2) • Sprachbewusstheit <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>
Summe Einführungsphase: ca. 120 Stunden	

Weitere Aspekte des Orientierungswissens wie historische und kulturelle Entwicklungen (u.a. japanische Feste und Traditionen im Jahresverlauf, Ess- und Populärkultur) werden in deutscher Sprache vermittelt.

Qualifikationsphase 1/ Q1	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema 1: Events, Zählen von Dingen, Familie, Termine, Reisebericht, Begegnung mit Japanern im Zug Thema 2: Weitere grundlegende Kanji</p> <p>IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt*; Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Hörverstehen (1) • Leseverstehen (2) • Schreiben (2) <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema 1: Vorbereitungen für eine Party, Ausflug, Arztbesuch Thema 2: Kanji-Suchstrategie (Nutzung des Zeichenlexikons) u. erste Textentschlüsselungen (Werbungen)</p> <p>IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt*, Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Hörverstehen (1) • Text- und Medienkompetenz (2) • Sprachmittlung (2) • Sprachlernkompetenz (2) <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema 1: Manga-Events, Wege erfragen, Einladungen Thema 2: eigene Aufsätze zu alltäglichen Themen, Japanisch am PC</p> <p>IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener*; Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Hörverstehen (1) • Interkulturelles Verstehen und Handeln (1) • Leseverstehen und Sprachmittlung (2) • Medienkompetenz (2) <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema 1: Oktoberfest, Deutschland und Japan im Vergleich, Vorbereitungen auf einen Japan-Aufenthalt Thema 2: weitere eigene Aufsätze zu alltäglichen Themen</p> <p>IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener*; Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Hörverstehen (1) • Interkulturelles Verstehen und Handeln (1) • Leseverstehen und Schreiben (2) <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>
Summe Q1: ca. 120 Stunden	

Weitere Aspekte des Orientierungswissens wie gegenwärtige politische und soziale Diskussionen (u.a. demographischer Wandel) und historische und kulturelle Entwicklungen (u.a. Religionen, Kaisertum, Geschichte und Vergangenheitsbewältigung) werden in deutscher Sprache vermittelt.

Qualifikationsphase 2/ Q2

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: Bildungssystem/Alltag in Schule bzw. Universität und Probleme sowie Fortsetzung der Vermittlung von sprachlichen Mitteln und Kanji

IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener/Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- Lesen und Schreiben
- Sprachmittlung
- Sprechen
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachlernkompetenz
- Sprachbewusstheit

Zeitbedarf: ca. 30 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: Traditionelles und modernes Wohnen sowie Fortsetzung der Vermittlung von sprachlichen Mitteln und Kanji

IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener/Interkulturelles Verstehen und Handeln

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- Lesen und Schreiben
- Sprechen und Hörverstehen
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachlernkompetenz
- Sprachbewusstheit

Zeitbedarf: ca. 30 Std.

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: Freizeitverhalten in Japan (u.a. Arbeiten in einer japanischen Firma, Digitalisierung des Alltags und Populärkultur) sowie Fortsetzung der Vermittlung von sprachlichen Mitteln und Kanji

IKK: Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener/Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- Lesen und Schreiben
- Sprachmittlung
- Sprechen
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachlernkompetenz
- Sprachbewusstheit

Zeitbedarf: ca. 30 Std.

Summe Q2: ca. 90 Stunden